**Требования к оформлению материалов для конференции**

***Объем тезисов выступления на конференции:***

всероссийского уровня – не менее 5 страниц;

городского уровня – не менее 3 страниц

***Параметры редактора:***

* MS Word 2003-2016
* ориентация листа – книжная,
* формат А4,
* поля по 2 см по периметру страницы,
* шрифт Times New Roman,
* размер шрифта для всей статьи, кроме таблиц – 14 пт,
* размер шрифта для таблиц – 12 пт,
* междустрочный интервал – 1.5,
* выравнивание по ширине страницы,
* абзацный отступ – 1 см (без использования клавиш «Tab» или «Пробел»).

***Не допускается:***

* нумерация страниц;
* разрывы страниц тексте;
* автоматические постраничные ссылки;
* автоматические переносы;
* разреженный или уплотненный межбуквенный интервал.

**Таблицы** набираются в редакторе MS Word. Таблицы должны иметь номера и названия, которые должны быть указаны над таблицами.

*Пример:*

**Таблица 1**

**Название таблицы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Рисунки** должны иллюстрировать содержание текста, иметь номера и названия, которые должны быть указаны под рисунком.

*Пример*

**Рис. 1. Название рисунка**

**Формулы и математические символы** должна быть выполнены либо в MS Word с использованием встроенного редактора формул либо в редакторе MathType.

***Структура тезисов:***

1. Название статьи (заголовок)
2. Сведения об авторе (-ах)

- ФИО автора

- Должность, название образовательной организация (место работы), город.

Сведения об остальных авторах (если статья публикуется в соавторстве) оформляются аналогично.

3.Аннотация на русском языке

4. Содержательная часть (актуальность рассматриваемого вопроса, проблематика, теоретические и практические положения, заключение (выводы и предложения (перспективы работы).

5.Список литературы

Пример оформления тезисов конференции смотреть в приложении.

Заголовок статьи, тезисов набирается прописными буквами, полужирным шрифтом размером 14 пт., Times New Roman, одинарным межстрочным интервалом по центру строки.

ФИО авторов и наименование образовательной организации набираются строчными буквами, курсивом с выравниванием по левому краю. Авторы перечисляются в алфавитном порядке, через запятую, через одну строку от заголовка.

Аннотация отражает основное содержание статьи в сжатом виде и набирается строчными буквами, курсивом с выравниванием по ширине, через одну строку от заголовка, и содержит от 450 знаков с пробелами.

 Через одну строку от аннотации располагается содержательная часть, заключение и список литературы набирается строчными буквами, с выравниванием по ширине. В содержательной части должны присутствовать ссылки на источники из списка литературы, ссылка оформляется в квадратных скобках (например: [4] или [2, с. 456].

Список литературы отделяется от содержательной части одной строкой и оформляется в алфавитном порядке в соответствие с требованиями к библиографическому списку  [ГОСТ Р 7.0.5-2008](http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511). В список литературы входят только те источники, ссылка на которые имеются в тексте статьи.

Редколлегия оставляет за собой право отклонить от публикации материалы, не соответствующие предъявляемым требованиям.

**Приложение**

*Пример оформления тезисов конференции*

**СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

*П.П. Петрова*

*Учитель начальных классов ГБОУ Средняя общеобразовательная школа № … … района г. Санкт-Петербург*

*С.С. Сидорова*

*Учитель начальных классов ГБОУ Средняя общеобразовательная школа № … … района г. Санкт-Петербург*

*Познавательная активность младшего школьника является одним из факторов успешного освоения программы обучения в начальной школе. Среди множества, разработанных на данный момент средств и методов формирования ….*

На современном этапе развития общества система образования призвана …

Исследования О.М. Дементьева [1] …

Список литературы:

1. Дементьева, О.М. Особенности познавательной деятельности в образовательном процессе [Электронный ресурс] / О.М. Дементьева // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 2. <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=26179>
2. Ильин, Е.П. Мотивация и мотивы [Текст] / Е.П. Ильин. – СПб: Издательство «Питер», 2011. – 512 с.
3. Мыльникова, О.А. Психолого-педагогические исследования познавательных интересов, учащихся [Текст] / О.А. Мыльникова // Психолого-педагогические исследования в системе образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции: В 4 ч. Ч. 2. – Москва – Челябинск: Изд-во «Образование», 2003. – С.116-118.
4. Ясницкий, А. А. «Когда б вы знали, из какого сора…»: К определению состава и хронологии создания основных работ Выготского [Текст] / А. Ясницкий // Психологический журнал Международного университета природы, общества и человека «Дубна». – 2011. – № 4. – С. 1–52.